مذكرة

Amira

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT

الصف السادس الابتدائى

الترم الأول2024

الدرس الأول : المستكشف النشط

المحور الأول

كارتيك سواهنى

- مستكشف في ناشيونال جيوجرافيك
- خبير بالكمبيوتر يستخدم التكنولوجيا لتمكين الأشخاص من ذوى الهمم.
- حاز على جوائز محلية وعالمية ومنها جائزة الملكة للقادة الشباب وجائزة الأمم المتحدة للقادة الشباب.

عرض القصة:-

اهتم بالذكاء الاصطناعى والتفاعل بين الإنسأن وأجهزة الكمبيوتر.

يبتكر تطبيقات تسمح للأشخاص المكفوفين وضعاف البصر بالوصول إلى المحتوى المرئى.

حيث يحول تطبيقه الرسوم البيانية إلى ترددات صوتية.

شارك في تأسيس istemai.com (استماعى)

وهى منصة تقدم برنامج يغير النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن استخدامها من قبل المكفوفين وضعاف البصر بسهولة.

1) يمكن للشخص الذى لا يستطيع قراءة النص أن يحمل ذلك النص إلى موقع istemai
2) يحول البرنامج الملف إلى مستند ببرنامج معالج الكلمات Word
3) بعد دقائق قليلة يتلقى الشخص المستند المحول ويستمع إلى النص بإستخدام قارئ الشاشة الذى يقرأ النص بصوت عال تلقائياً.

-وتحتوى منصة i-stem أيضا فرص التوظيف لأشخاص من ذوى الهمم

حيث قامت بعض المنظمات مثل اليونسيف ، ومايكروسوفت ، ومجتمع ناشونال جيوجرافيك بتوفير الدعم للأشخاص ذوى الهمم من حيث تلقى المساعدة في

كتابة السيرة الذاتية ،والتحضير لمقابلات العمل ، والأسئلة المتعلقة بالحياة المهنية.

تدعم مصر الأشخاص من ذوى الهمم في العديد من الأماكن

فمن اجل مساعدة ضعاف البصر : تحتوى مكتبة طه حسين في مكتبة الإسكندرية على ماسحات ضوئية تتضمن برامج خاصة تحول النص إلى صوت.

وتقدم المنح والفرص المميزة للأفراد الموهبين مثل الطفلة المعجزة " رانيا صالح" وهى مبرمجة كمبيوتر ماهرة مصابة بمتلازمة داون.

وفى سنة 2022 أطلقت مصر عدة مبادرات لتوفير لأكثر من 20 مليون مصري من ذوى الهمم فرص عمل لهم وتدريبهم لسوق العمل.

التليفون المحمول:-

قد يصعب على ضعاف السمع استخدام الهاتف المحمول.

إلا أن هناك تطبيقات تستخدم تقنية تحويل الكلام إلى نص مكتوب لجعل التواصل بواسطة الهاتف المحمول سهلة.

إذا كأن الشخص ضعيف السمع يعانى من مشكلات في النطق يمكنه الكتابة بدلا من ذلك .

يصل النص إلى الشخص الأخر على شكل حديث فعلى بصوت بشرى حقيقى.

مثل هذه التطبيقات تطبيق روجرفويس

يمكن للأشخاص ضعاف السمع تحميله وتثبيته على الهاتف الذكى ، فيما لا حاجة للأشخاص الذين يتلقون المكالمات إلى امتلاك هاتف ذكى أو إلى تثبيت هذا التطبيق على هواتفهم.

يوجد مواقع كثيرة تساعد ذوى الهمم:-

1- bemyeys.com

هو موقع أو تطبيق للهاتف المحمول بهدف إلى ربط المكفوفين وضعاف البصر بالمتطوعين المبصرون من خلال مكالمات الفيديو.

accessnow.com-2

يوفر المعلومات والموارد المتعلقة بإمكانية الوصول للأشخاص ذوى الإعاقة.



الدرس الثاني :- أجهزة شبكات الكمبيوتر

شبكة الكمبيوتر

شبكة الكمبيوتر تربط أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لمشاركة المعلومات والبيانات المهمة.

أنشاء إتصال: يوجد نوعين من الاتصال (سلكى – لا سلكى)

تستخدم الشبكات السلكية wired network الأسلاك والكابلات التي يتم توصليها بفتحات في الأجهزة تسمى المنافذPorts

ويمكن توصيل الأجهزة بدون أسلاك أو كابلات (لاسلكية) باستخدام الواى فاى Wi-Fi أو موجات الراديو اللاسلكية.

تحتاج أجهزة الكمبيوتر إلى أجهزة مختلفة للاتصال بالشبكة لنقل البيانات

1- المحول (السويتش)Switches

تعمل بطريقة مشابهة للموزع

لكن يمكنها ارسال بيانات الى جهاز معين عبر شبكة وذلك يساعد في تيسير التواصل وجعله اسرع.

لاحظ:

تعد المحولات من الأجهزة الذكية لأنها ترسل البيانات إلى الجهاز المحدد فقط داخل الشبكة.

2- المودمModem

جهاز يصل شبكة محلية Lan بالإنترنت



حيث يحول الإشارة من مزود خدمة الأنترنتISP إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها والتعرف عليها.

3- جهاز التوجيه (الرأوتر)Router

يعمل الراوتر بمثابة بوابة فهو يربط بين المودم و باقي الشبكات

الذكاء الاصطناعى (Ai) Artifical intelligence

مصطلح شامل لتطبيقات الكمبيوتر التي تؤدى مهام معقدة تحاكى بها تفكير العنصر البشرى وأدائه مثل القدرة على التعلم والاستنتاج.

من خلال إمداد هذه التقنيات بالمعلومات والمعرفة المرتبطة بمجال ما ،
ووضع إجابات لجميع الأسئلة المحتملة التي يمكن أن تجيب عنها الآلة في هذه المجال مثل كتابة مقال عن موضوع ما ، الاستفسار عن الأحداث التاريخية وتتابعها ، بحيث تعمل الآلة على استرجاع البيانات التي أمدت بها عند الحاجة.
كما يعمل الذكاء الاصطناعى على تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الانسان الطبيعى.

الدرس الثالث : التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى

من الأنواع المستقبلية المستحدثة من والحياة التكنولوجيا المتطورة ، التي تستخدم حاليا في قطاع التربية

اليومية

1-الواقع المعزز Augmented reality (AR)

- **يجمع بين العالم الحقيقى والعالم الافتراضى بإضافة صور مصممة بالكمبيوتر**
- **يمكن فعل ذلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكى أو جهاز لوحى .**
- **سيعرض هذا نموذجا ثلاثى الأبعاد لما يشبه العالم الحقيقى**

استخدام الواقع المعزز في التعليم:

يساعد الواقع المعزز التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعليم ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهانهم.

أمثلة على ذلك:

- **في حصة الرياضيات يستطيع التلاميذ مثلا أن يواجهوا هواتفهم الذكية إلى سطح مستو وعرض صورة ثلاثية الأبعاد عليه مثل مكعب أو إسطوانة وكأن الشكل أمامهم.**

- **في حصة العلوم يمكن للتلاميذ أيضا استخدام تطبيق الخرائط السماوية للإشارة إلى سماء الليل ورؤية طبقة رقمية من النجوم والكواكب والأجرام السماوية**



2-الواقع الافتراضى irtual reality(VR)

بيئة وهمية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل وكأنه حقيقة

وغالبا ما يرتدى المستخدمون سماعات رأس الواقع الافتراضى للإنغماس في تجربة الواقع الافتراضى.

إذ تحجب عنهم الحياة الواقعية وتوفر لهم رؤية 360 درجة لعالم آخر.

فوائد استخدام الواقع الافتراضى في التعليم:-

في غرفة الفصل :

يحملكم الواقع الافتراضى الى عالم حيث الحشرات أو الذرات اكبر منكم حجماً وأيضا من خلاله زيارة متحف يبعد آلاف الأميال عنكم والإنتقال الى موقع أثرى قديم من خلال العودة آلاف السنين عبر التاريخ.

أن سماعات راس الواقع الافتراضى المصنوعة من الورق المقوى طريقة غير مكلفة للإنغماس في تجربة الواقع الافتراضى باستخدام أي من أنواع الهواتف الذكية.

3-الذكاء الاصطناعى Artifical intelligence(ai)

الذكاء الاصطناعى هو قدرة ماكينة كالكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج.

يتعلم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفرة.

على سبيل المثال:

- **فمثلا يتعلم هاتف ذكى أو برنامج رسائل الكترونية ، يتوقع الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقا.**
- **يستخدم لفتح هواتفكم بواسطة نظام التعرف على الأوجه.**
- **غربلة الرسائل الالكترونية المزعجة أو ملائمة راكب مع سائق متوفر.**

كيف للتكنولوجيا المتطورة تعمل على تحسين التعليم والحياة اليومية؟

- **يستطيع الشخص ضعيف البصر أن يستخدم الواقع المعزز لرؤية أفراد أسرته عن قرب.**

➢ **للأشخاص ذو الهمم يستخدموا المساعدين الشخصيين الافتراضيين بواسطة الذكاء الاصطناعى لأنجاز المهام اليومية مثل**

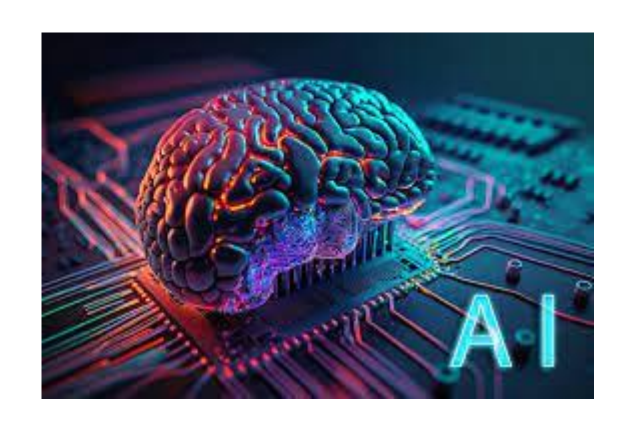
1- الاتصالات الهاتفية

2- واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.

أمثلة:-

الواقع الافتراضى	**الواقع المعزز**	**الذكاء الاصطناعى**
جولة الواقع الافتراضى عبى الأنترنت في مقرة الملك توت الذى يسمح لك بالمشى داخل المقبرة.	تطبيق الواقع المعزز الذى يوضح لك كيف سيبدو الأثاث الجديد في منزلك.	مكنسة كهربائية في شكل روبوت يستخدم الذكاء الاصطناعى لتجنب الأثاث والسلالم





الدرس الرابع: تقييم التكنولوجيا المتطورة

التكنولوجيا المتطورة:

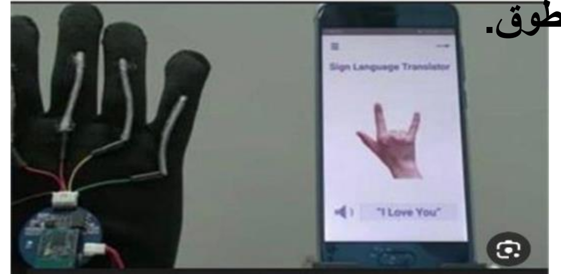
أحدث إصدار من إحدى الخدمات أو أحد المنتجات وأكثرها تقدما.

التكنولوجيا المساعدة:

تساعد الأشخاص ذوى الهمم في أداء المهام التي يجدون صعوبة في أدائها.

على سبيل المثال:-

- **برمجيات تكبير الشاشة**
- **وسائل المساعدة السمعية(سماعات أذن لذوى الاحتياجات الخاصة)**
- **البرامج التي تحول الكلام الى نص والنص الى صوت مسموع.**
- **القفازات الذكية من فئة التكنولوجيا المساعدة ، التي تمكن الأشخاص الصم من ترجمة اشارتهم فورياً إلى مخرج نصى أو منطوق.**



أدوات تقييم التكنولوجيا المتطورة

1- تجربة الاستخدام

تصف تجربة المستخدم كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وكيفية تقييم للتجربة.

تُقسم تجربة المستخدم إلى مجالات مختلفة تد تكون إيجابية أو سلبية

لتقييم تجربة منتج ما عليك أن تجيب عن مجموعة من الأسئلة التالية:-

قابلة للإستخدام	هل هى سهلة الاستخدام ؟
قيمة	هل هذه التكنولوجيا تحسن حياتى أو تساعدنى في التعلم ؟
مفيدة	هل هذه التكنولوجيا عملية؟
سهولة الوصول اليها	هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم ؟
جديرة بالثقة	هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة ؟
قابلية إيجاد حل	إذا كأنت هناك مشكلة في الخدمة فهل يوجد حل ؟
مرغوب فيها	هل يلبى المنتج احتياجاتك ؟

2 - تلبية الإحتياجات:-

ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات

تتنوع التكنولوجيا المساعدة المتطورة كثيراً ولكن الهدف هو نفسه تحسين إستقلالية شخص ما و بالتالي أندماجه في المجتمع.

لمعرفة أكثر منتجات التكنولوجيا المساعدة فائدة:-

- **الوعى بقدرات الشخص وتحدياته.**
- **تحديد حاجة معينة وتعريفها.**
- **هل هي سهلة الاستخدام.**
- **التصميم والاختبار.**
- **التفكير في اكثر منتجات المساعدة تطوراً.**
- **إعادة النظر في منتجات التكنولوجيا المساعدة التي تعمل بشكل جيد والتي لا تعمل بشكل جيد والتعديل فيها لتتلائم مع حاجات المستخدم.**

من مزايا التكنولوجيا المتطورة

- ➢ **المساعدة في التعليم**
- ➢ **مساعدة الأشخاص ذوى الهمم**





الدرس الخامس: مهارات البحث الرقمي

أدوات مفيدة للبحث الرقمى

النسخ واللصق والقص من اكثر أوامر معالجة الكلمات شيوعاً

وهى مفيدة عند نسخ أو لصق أو قص نص أو معلومات خاصة بالاستشهاد بمصادر أو صور في ملف معالجة النصوص Word.



أدوات البحث الرقمى

- ❖ البحث في الأنترنت
- ❖ محركات البحث المتخصصة
- ❖ المكتبات الرقمية الموثوقة والمتاحة عبر الأنترنت

تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة ولكن النتائج الصادرة من كل منها ستكون مختلفة.

1- محركات البحث Search Engine

تساعد الأشخاص على البحث في مواقع الأنترنت بناء على الكلمات والعبارات الرئيسية.

وهى سهلة الاستخدام وسريعة جداً وغالبا ما تظهر العديد من النتائج.

2- قواعد البيانات Database

- ❖ عبارة عن مجموعات من المعلومات ، تخزن عادة في نظام حاسوبى
- ❖ يمكن الوصول اليها مجانا من خلال مدرسة أو مكتبة
- ❖ قاعدة البيانات مكان جيد للبحث عن المعلومات من خلال(المجلات والصحف والكتب المرجعية).

قواعد البيانات العامة:

تتطرق الى العديد من الموضوعات ومن أمثلتها بنك المعرفة المصرى EKB

قواعد البيانات المتخصصةSubject Database:-

تتناول موضوعا واحداً فقط ، مثل ريادة الاعمال أو الفانون

3- فهرس المكتبة Library Catalog

هو قاعدة بيانات تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.

مثال :الكتب المنشورة حديثاً و الكتب الالكترونية التى تحتوى أحدث الأبحاث في موضوع معين.

البحث في قاعدة بيانات

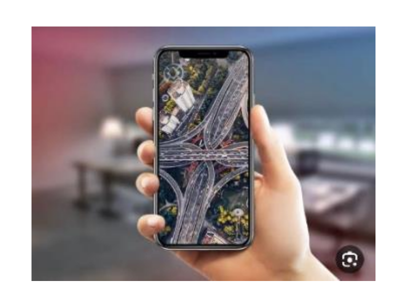
- **استخدم البحث بالكلمات المفتاحية**
- **البحث باستخدام اسم المؤلف أو عنوان المجلة لتضيق نطاق البحث.**
- **سيساعدك تقييد البحث بالسنوات القليلة الماضية في العثور على احدث الأبحاث.**

الدرس السادس: الأجهزة المحمولة

أنواع الأجهزة المحمولة:-

- **القارئات الالكترونية**
- **الأجهزة اللوحية**
- **الهواتف الذكية**





استخدامات الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية:-

- **تصفح شبكة الأنترنت**
- **التحقق من البريد الإلكتروني**

أما القارئات الإلكترونية هي شبيهة بالتابلت لكن تستخدم بشكل أساسي في قراءة الكتب

مميزات الأجهزة المحمولة

- بقابلية حملها -إمكأنية إتصالها بشبكة الأنترنت - تعمل العديد منها بتقنية اللمس.

- حملها في وضع افقى أو عمودى أو وضعها بشكل مسطح - الاتصال بأجهزة أخرى

الأجهزة المحمولة والتعليم **توسع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسى**

1- **أنشاء مقاطع فيديو قصيرة أو إلتقاط صور للمشروعات.**
2- **مسح رموز الاستجابة السريعة QR codes للوصول إلى الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوى والتي أنشائها المعلم والتلاميذ أنفسهم**
3- **نشر التعليقات عبر الأنترنت أو منتديات الفصل المشتركة أو الدردشات الجماعية**
4- **الاستماع الى المدونات الصوتية (البودكاست Podcast)**
5- **الوصول إلى تطبيقات التعلم**

سلبيات إستخدام الأجهزة المحمولة:-

- **سهولة الوصول الى المعلومات قد قلل من مهارات التفكير والتفاعل الاجتماعى ومن تركيز الناس**
- **الشاشة الصغيرة تجعل قراءة النصوص ومشاهدة الرسوم البيانية المعقدة أمراً صعباً.**

تقديم حلول باستخدام التكنولوجيا المساعدة المتطورة

-توفر التكنولوجيا المساعدة المتطورة المثبتة على الأجهزة المحمولة حلولا جديدة على سبيل المثال:-

- **مساعدة الأجهزة المحمولة للأشخاص ذوى الهمم**
- **ربط الأفراد المجبرين على البقاء في المنزل بمقدم الخدمات التعليمية الخاص بهم**
- **يمكن لتطبيقات المساعدة على الكلام مساعدة التلاميذ المصابين باضطراب التعلم غير اللفظى في المشاركة داخل الفصل.**
- **المساعدة في إدارة الوقت والمهام في أماكن عملهم.**

الدرس السابع: أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

نظام التشغيل operation system (OS)

-هو البرنامج الذى يدير ويتحكم بكل وظائف الكمبيوتر وبرامجه مثل الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الأخرى.

-ويشمل أيضا الأجهزة المساعدة مثل قارئات ومكبرات الشاشة.

-ويعمل مترجما وهذا يمكن المستخدم من التواصل مع الكمبيوتر بدون الحاجة الى معرفة

أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر :

١- مايكروسوفت ويندوز Microsoft Windows	٢- نظام تشغيل ماك أو إس MacOS
يستخدم في 75 % من السوق العالمية. نظام التشغيل المستخدم على أجهزة مايكروسوفت. *" الأكثر شيوعا"*	يستخدم في 15% من السوق العالمية . يعمل على أجهزة كمبيوتر شركة أبل Apple . *"الأقل شيوعاً"*
Windows	Mac OS
٣- نظام تشغيل لينوكس Linux	**٤- نظام تشغيل كروم أو إس Chrome OS**
يستخدما على 2 : 3 % من أجهزة الكمبيوتر	
Linux™	chromeOS

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة :

١- نظام أندرويد Android	٢- نظام شركة أبل Apple iOS
- أكثر أنظمة التشغيل شيوعا على الأجهزة المحمولة من غير منتجات أبل . - يمثل 72% من السوق العالمية . - نظام أندرويد مفتوح المصدر.	- يستخدم على أجهزة الأيفون iPhone وأجهزة - "أبل" المحمولة . - يمثل 27% من السوق العالمية - نظام ابل مغلق المصدر
android	iOS

لغة الكمبيوتر.

تنقسم أنظمة التشغيل إلى مفتوح المصدر ومغلق المصدر

نظام مفتوح المصدر يعنى أنه يمكن لأى شخص رؤية الكود وتعديلها أيضا مثل Android.

نظام مغلق المصدر لا يمكن رؤية الكود أو تعديله مثل Apple IOS.

وظائف نظام تشغيل الهواتف المحمولة:-

-إرسال الرسائل -الوصول للويب -دردشة الفيديو -العمل بخاصية اللمس.

أنظمة التشغيل التكنولوجيا المتطورة:-

نظام تشغيل الروبوت (Robot Operation Sysytem)(ROS)

هو برنامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبوتية.

والعديد من أنظمة التشغيل التي تشغل السيارات ذاتية القيادة التي تتضمن تلك التي طورتها شركة "أبل" وشركة "ميكرسوفت" وشركة "جوجل"

لغات البرمجة Programming Languages

تعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة شفرة " كود"

وبمرور الوقت تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة " النظام الثنائى" إلى لغات عالية المستوى شبيها باللغة التى يفهمها البشر.

وغالبا ما تتشابه لغات الكمبيوتر لذلك بمجرد أن تتعلم لغة واحدة يتيسر عليك تعلم اللغات الأخرى.

يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناء على الهدف.

وعادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر حيث يمكن لأى شخص رؤية الشفرة أو تعديلها أو توزيعها.

يستخدم المبرمجون لغة ترميز النص التشعبى (HTML) لأنشاء صفحات الويب

تسمح هذه اللغة بإضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والمقاطع الصوتية ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب

كما أنه يسهل تعديلها وهى ملائمة لكل متصفحات الويب الكبرى.

```html
<!doctype html>
<html>
    <head>
        <meta charset="UTF-8">
        <title>About Me</title>
    </head>

    <body>
        <img src="images/profile_image.jpg" alt="Profile Picture of
        Abby">
        <h1>Abby Larner</h1>
        <h2>Product Manager</h2>
        <p>
            Hello! I'm Abby, and I'm a product manager with a background
            in design and development.  I'm excited about helping others
            find their way into the field of design and technology.  In
            my free time I'm an outdoors enthusiast and an ice cream
            connoisseur.
        </p>
        <a href="http://www.twitter.com/abbylarner">Twitter</a>
        <a href="http://www.dribbble.com/abbylarner">Dribbble</a>
```

الدرس الثامن: تصميم مواقع الأنترنت Website

لغة HTML

هي إختصار لــ Hyper Text Markup Language هي لغة البرمجة المستخدمة لأنشاء صفحات الويب الثابتة والتي يتم عرضها باستخدام احد متصفحات الأنترنت

أوامر لغة Html

تسمى هذه الأوامر بالــ Tags أو بالعربى وسوم

يتم وضع الامر بين العلامتين <>

معظم الأوامر لها أمر فتح <> وامر إغلاق </>

- **الوسوم تصف هيئة صفحة الويب، و تتكون من سلسلة من العناصر لأنشائها مثل (العنأوين , الفقرات ، الروابط، الصور)**
- **تقرأ متصفحات الأنترنت مستندات Html وتعرض المحتوى وفقاً لوسم لغةHtml**

تتكون الوسوم Tagsمن ثلاثة أجزاء رئيسية:-

1- وسم البداية 2- وسم المحتوى 3- وسم النهاية

- **الوسوم تصف هيئة صفحة الويب، و تتكون من سلسلة من العناصر لأنشائها مثل (العنأوين , الفقرات ، الروابط، الصور)**
- **تقرأ متصفحات الأنترنت مستندات Html وتعرض المحتوى وفقاً لوسم لغةHtml**

تتكون الوسوم Tagsمن ثلاثة أجزاء رئيسية:-

2- وسم البداية 2- وسم المحتوى 3- وسم النهاية

حسناً فلنبدأ الشرح تكتب لغة HTML برموز غريبة وكثيرة اسمها باللغة الانجليزية الـTags وتسمى باللغة العربية الوسوم .

</TAG>النص يكتب بين الوسمين<TAG>

وسم النهاية لاحظ اشارة /

وسم البداية

أمثلة لبعض وسوم لغةHTML:-

العنصر	الوسم	العنصر	الوسم
العنأوين	<h> </h>	العنوأن الفرعى	عنوأن فرعى
أكبر عنوأن	أكبر عنوأن	أصغر عنوأن	أصغر عنوأن
الفقرات	نضع هنا الفقرات	ارتباط تشعبى	<a>أنتقل الى موقع الفيس
حجم الخط	<Font size="1 to a"> </Font>	لون الخط	<Font color="red"></Font>
كتابة مائلة	<i>نص</i>	كتابة بخط عريض	<Strong>نص</Strong>
إدراج صورة	<img src="" alt=""> حيث الخاصيةSrc لمكأن الصورة والخاصية alt لوصف الصورة عند تعذر عرضها		

وسم العنأوين <h1> </h1>

<h1> يمثل العنوأن الرئيسى وهو اكبر عنوأن في الصفحة

<h2> يمثل عنوأن فرعى في الصفحة

<h6>أصغر عنوأن فرعى في الصفحة

HTML Heading Tags

هناك ستة مستويات للعناوين ، من <h1> إلى <h6> حيث يحدد:

- <h1>: العنوان **الأكثر** أهمية (حيث يمثل العنوان الرئيسي للصفحة بالكامل. ويستخدم مره واحده فى كل صفحة).
- <h6>: العنوان **الأقل** أهمية.

مثال

```
<h1>Heading 1 [h1]</h1>
<h2>Heading 2 [h2]</h2>
<h3>Heading 3 [h3]</h3>
<h4>Heading 4 [h4]</h4>
<h5>Heading 5 [h5]</h5>
<h6>Heading 6 [h6]</h6>
```

وسم الفقرات

```
<p>هذا التاج يستخدم فى كتابة فقرات</p>
```

وسم الخط

< font size = "4"color = "blue "face =" amira-hassan “ > اميرة <font>

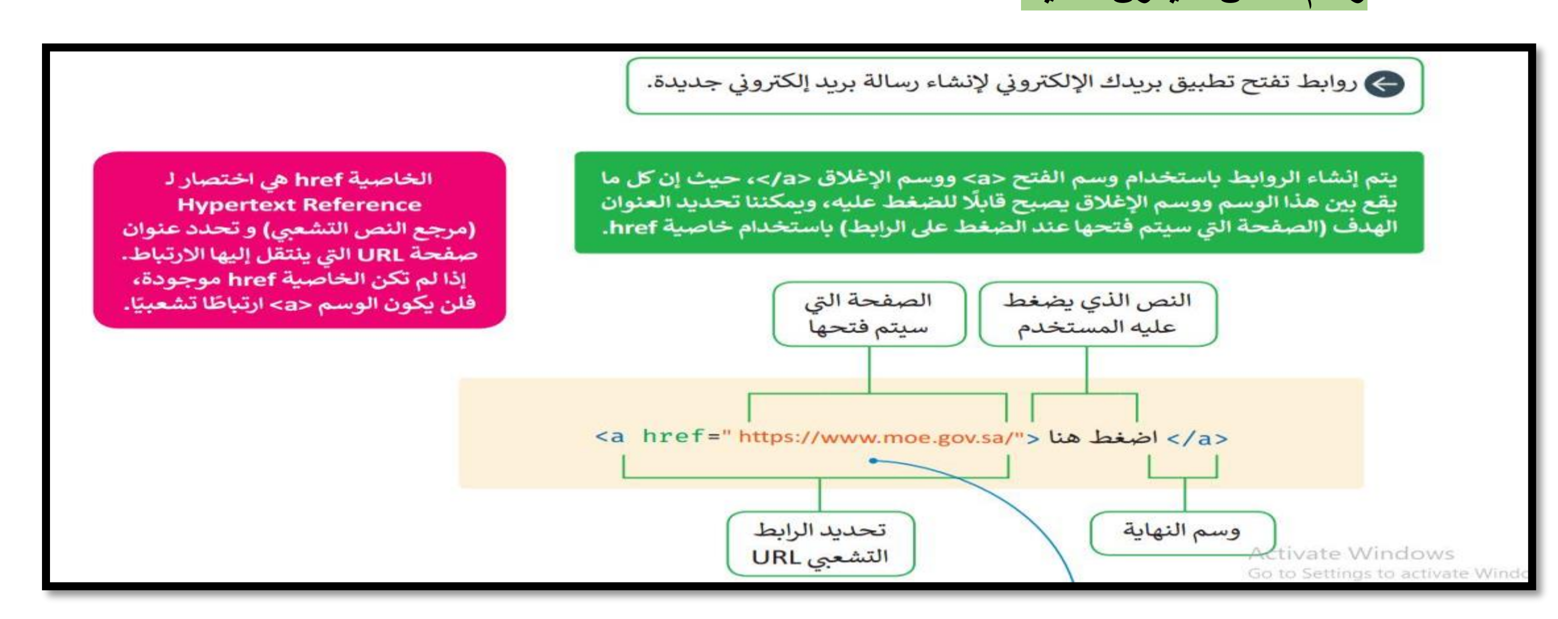
وسم <font> يحدد حجم الخط ولون النص واسم نوع الخط

وسم الارتباط التشعبى <a>

وسم النص مائلا

<i>الكمبيوتر لغة العصر</i>

وسم النص سيكون سميك



<strong>الكمبيوتر لغة العصر < /strong>

وسم إدراج صورة



مميزات لغة HTML:-

-تقسيم عناصر صفحات الويب بهدف تسهيل إمعان النظر فيها وقرائتها وتصفحها.
-مساعدة الأشخاص ضعاف البصر على التميز بين أجزاء الويب

تساعد شفرة لغة ترميز النص التشعبى Html أيضا الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب

عندما لا توجد وسوم "أوامر" لغة ترميز النص التشعبى يقرأ قارئ الشاشة كل شيء معروض على الصفحة من غير توقف.

اما عند وجود وسوم "أوامر" لغة الترميز النص التشعبى يتوقف قارئ الشاشة بعد كل عنصر.

ولن تصف شفرة لغة Html صورة إلا إذا أدرجت شفرة النص البديل Alt text

وهذا يتطلب وسم صورة image tag وخاصية النص البديل alt text

ولمشاهدة النص البديل لصفحة الويب:-

أنقر بزر المأوس الأيمن على إحدى الصور ثم إختر فحص inspect إبحث عن وسم لغة html النص البديل

أمور من الواجب مراعتها عند تصميم موقع الكترونى:-

العنوأن الرئيسى: عليك وضع أكبر عنوأن في الصفحة في الجزء العلوى للفت الأنتباه.

العنأوين الفرعية: تسهل فحص النص بدقة حتى يتمكن القارئ من العثور على المعلومات التي يريدها.

الصور: تجذب الأنتباه ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة.

النص:يسهل النص المقسم إلى فقرات على القارئ البحث عن المعلومات التي يريدها.

